

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД СЕЛА НУТЭПЭЛЬМЕН»

Принято

На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 03.08.2026г.

Утверждено

Приказом МБОУ "Начальная школа-детский сад с.
Нутэпэльмен" для
от «03» августа 2026 г. №103-од



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Язык родной дружи со мной»
для 1 класса
2026 - 2027 учебный год

Количество часов: 1 час в неделю, 33 часа в год

Составитель: Номенкау М.С учитель чукотского языка

Нутэпэльмен,
2026

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Основными нормативно-правовыми документами, на основании которых составлена рабочая программа, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями);
- письма Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- примерная основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад с. Нутэпэльмен», утвержденная приказом от 03.08.2026 г. №100;
- программа «Программы по чукотскому языку для подготовительного – третьего классов начальной школы» (Н.Б. Емельянова – Магадан: Кн. Изд-во, 1992г.);
- учебное пособие «Ети, тумгыкэй 1 класс», Выквырагтыгыргына Л.С., Наутье С.А., Панарультына Н.М., Тнескина М.Н., Тогошиева Н.Е. – Анадырь, 2014;
- положение МБОУ «Начальная школа – детский сад с. Нутэпэльмен» о рабочей программе.

План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад с. Нутэпэльмен», разработан в соответствии с режимом работы организации по 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели.

На уровне начально общего образования для изучения внеурочной деятельности «Язык родной дружи со мной» в 1 классе отводится 2 часа в неделю, т.е. 66 часов в год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Язык родной дружи со мной» имеет научно-познавательную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности по чукотскому языку младших школьников. Программа составлена с учетом требований ФГОС НОО. В рамках данного курса формируются коммуникативные и социальные навыки обучающихся в начальной школе, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребёнка.

Курс обеспечивает развитие универсальных учебных действий, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации как в учебной, так и внеурочной деятельности, а так же позволяет младшему школьнику проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Актуальность разработки и создания данного курса обусловлена тем, что он позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в раннем изучении родного языка и применении полученных знаний и универсальных учебных действий на практике, а так же расширить возможности творческого самовыражения.

Одна из основных задач образования по ФГОС НОО – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: планирование, прогнозирование, целеполагание, контроль, оценка, коррекция, саморегуляция. Исходя из этого, в курсе предусмотрены активные формы работы, которые вовлекают учащихся в динамичную деятельность и направлены на понимание ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Содержание курса «Язык родной дружи со мной» полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы начального общего образования. Создание

единой системы урочной и внеурочной работы по предмету – основная задача учебно-воспитательного процесса школы. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлен с учетом материала программы обязательного изучения родного языка и ориентирован на интересы и потребности школьников с учетом их возрастных особенностей. Курс позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения чукотскому языку, с воспитанием личности и развитием творческого потенциала младших школьников.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Данную Рабочую программу реализуют следующие учебно-методические комплекты:

- Ети, тумгыкэй 1 класс, Выквырагтыгыргына Л.С., Наутье С.А., Панарультына Н.М., Тнескина М.Н., Тогошиева Н.Е.;
- Ети, тумгыкэй 1 класс. Рабочая тетрадь к учебно-методическому комплекту для изучения чукотского языка в 1 классе, Выквырагтыгыргына Л.С., Наутье С.А., Панарультына Н.М., Тнескина М.Н., Тогошиева Н.Е.;
- Компьютер с мультимедийным проектором и интерактивной доской.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате реализации данного курса учащиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на чукотском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – 1 кл.

Мои игрушки и игры – 26 часов

Игрушка, игрушки. Моя игрушка. Это моя игрушка. Чукотские игры и предметы для игр.

Мир профессий – 40 часов

Есть разные профессии. Профессии в моей семье. Профессии в семье моего друга. Профессии в тундре и на море. Моя будущая профессия. Будущая профессия моего друга.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урок а	Тема урока	Дата проведения	Содержание занятия	Вид занятия	Виды контроля	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Раздел «Мои игрушки и игры»						
1,2	Игрушка, игрушки		Ознакомить учащихся со структурами «ныппылюкин увичвинэн, нымэйынкин увичвинэн, ныппылюкинэт увичвинэнэт, нымэйынкинэт увичвинэнэт». Ввод лексических единиц «увичвинэн, увичвинэнэт»	Изучение нового материала	Текущий	Знать лексические единицы по теме «Игрушки»
3,4	Что это? Это игрушка		Ознакомить учащихся со структурами «Ръэнут ноткэн?» «Ноткэн ковлёрвоор». Ввод лексических единиц «а'лечелгын, конекай, ковлёрвоор»	Изучение нового материала	Текущий	
5,6	Моя игрушка. Стихотворение «Конекай»		Усвоение конструкции «Гымнин увичвинэн – конекай. Конекай ныппылюкин»	Урок закрепления знаний и формирование умений и навыков	Текущий	
7,8	Моя игрушка		Ознакомить с образцом	Изучение нового	Текущий	Уметь рассказать

			рассказа о своих игрушках. Ввод лексических единиц «кэпыл, ринэнэн, ы'твьэт»	материала		о своей игрушке
9,10	Моя игрушка		Ввод лексических единиц «нытэнкин, э'ткин»	Изучение нового материала	Текущий	
11,12	Моя игрушка		Структура «Гымык варкын ...», «Гынык варкын», «Гымык уйнэ увичвинэн», «Гымнин увичвинэн кырымэн ...»	Изучение нового материала	Текущий	
13,14	Чукотские игры		Познакомить детей с чукотскими национальными играми. Ввод лексических единиц «увичвэт, э'лыльучит, пинкучит, корачет"	Изучение нового материала	Текущий	Знать чукотские игры и правила этих игр
15,16	Чукотские игры		Познакомить детей с чукотскими национальными играми. Ввод лексических единиц «мынувичвэт, мынъэлыльучит, мынпинкучит, мынкорачет"	Изучение нового материала	Текущий	
17,18	Чукотские игры		Ввод лексических единиц «тинучит, рыннылгын, чаат, выёвэ, кэнунэн»	Изучение нового материала	Текущий	

19,20	Чукотские игры. Игра «Э’ми кэйныкэй»		Развивать навыки диалогической речи	Урок закрепления знаний и формирование умений и навыков	Текущий	
21,22	Чукотские игры		Развивать навыки аудирования. Ввод лексических единиц «рынныт, яраны, коравалын, нэлвыл»	Изучение нового материала	Текущий	
23,24	Вспоминаем, повторяем		Проверить и закрепить приобретенные навыки	Урок закрепления знаний и формирование умений и навыков	Текущий	
25,26	Вспоминаем, повторяем			Урок закрепления знаний и формирование умений и навыков	Текущий	
Раздел «Мир профессий»						
27,28	Есть разные профессии		Ввод лексических единиц «мигчир, инэнмэлевэтылын, ринэнэнэткулын, корагынрэтылын, кэлиныгйивэтылын»	Изучение нового материала	Текущий	Знать слова по теме Профессии
29,30	Есть разные профессии			Урок закрепления знаний и формирование умений и навыков	Текущий	
31,32	Есть разные профессии			Урок закрепления	Текущий	

				знаний и формирование умений и навыков		
33,34	Профессии в моей семье		Ввод лексических единиц «мигчир, мигчирти»	Урок закрепления знаний и формирование умений и навыков	Текущий	Уметь употреблять в речи слова по теме Профессии
35,36	Есть разные профессии		Ввод лексических единиц «увильын, полицияльын, ырьвыткольын, навэтын»	Урок закрепления знаний и формирование умений и навыков	Текущий	
37,38	Есть разные профессии. Письмо от Ваал			Урок закрепления знаний и формирование умений и навыков	Текущий	Находить в тексте знакомые лексические единицы
39,40	Есть разные профессии. Письмо для Ваал			Урок закрепления знаний и формирование умений и навыков	Текущий	
41,42	Вспоминаем, повторяем		Проверить и закрепить приобретенные навыки.	Урок закрепления знаний и формирование умений и навыков	Текущий	

43,44	Есть разные профессии		Ввод лексических единиц «маравратылын, вилыткулын, кэлиткулын, манэрылгатылын, орвытколлын»	Изучение нового материала	Текущий	Использовать в речи лексические единицы. Уметь рассказывать о профессиях в своей семье
45,46	Есть разные профессии			Урок закрепления знаний и формирование умений и навыков	Текущий	
47,48	Профессии в семье моего друга			Урок закрепления знаний и формирование умений и навыков	Текущий	
49,50	Вспоминаем, повторяем		Проверить и закрепить приобретенные навыки.	Урок закрепления знаний и формирование умений и навыков	Текущий	
51,52	Моя будущая профессия		Ознакомить учащихся с конструкцией «Гым тыритгээ ...»	Урок закрепления знаний и формирование умений и навыков	Текущий	Уметь рассказывать о своей будущей профессии
53,54	Моя будущая профессия			Урок закрепления знаний и формирование умений и навыков	Текущий	
55,56	Письмо от О'мына			Урок закрепления	Текущий	Уметь находить знакомые

				знаний и формирование умений и навыков		лексические единицы
57,58	Письмо для О'мрына			Урок закрепления знаний и формирование умений и навыков	Текущий	
59,60	Вспоминаем, повторяем		Проверить и закрепить приобретенные навыки.	Урок закрепления знаний и формирование умений и навыков	Текущий	
61,62	Вспоминаем, повторяем		Проверить и закрепить приобретенные навыки.	Урок закрепления знаний и формирование умений и навыков	Текущий	
Повторение						
63,64,65	Повторение		Проверить и закрепить приобретенные навыки	Урок закрепления знаний и формирование умений и навыков	Текущий	
66	Итоговое занятие		Проверить и закрепить приобретенные навыки	Обобщающий урок	Тематический	