

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД СЕЛА НУТЭПЭЛЬМЕН»

Утверждено

Приказом МБОУ "Начальная школа-детский сад с.
Нутэпэльмен"

от «03» августа 2026 г. №103-од



Принято

На заседании педагогического совета
Протокол № 01 от 03.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«В гостях у дедушки Эпэй»
для 2 класса
2026 - 2027 учебный год

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год

Составитель: Номенкау М.С., учитель чукотского языка

Нутэпэльмен,
2026

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Основными нормативно-правовыми документами, на основании которых составлена рабочая программа, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- письма Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- примерная основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад с. Нутэпэльмен», утвержденная приказом от 03.08.2026 г. №100-од;
- программа «Программы по чукотскому языку для подготовительного – третьего классов начальной школы» (Н.Б. Емельянова – Магадан: Кн. Изд-во, 1992г.);
- учебное пособие для общеобразовательных организаций «Чукотский язык 2 класс»/Керек А.Г., Медведева С.М.; под ред. Куликовой И.В., СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2019;
- положение МБОУ «Начальная школа – детский сад с. Нутэпэльмен» о рабочей программе.

План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад с. Нутэпэльмен», разработан в соответствии с режимом работы организации по 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года для обучающихся 2 класса составляет 34 учебные недели.

На уровне начально общего образования для изучения внеурочной деятельности «В гостях у дедушки Эпей» во 2 классе отводится 1 час в неделю, т.е. 34 часа в год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема приобщения школьников к традициям чукотской народной культуры имеет особое значение в современных условиях формирования нравственных качеств личности. И учитель как никто другой должен способствовать этому. Устное народное творчество является одним из лучших средств воспитания и обучения школьников: формирования у них лучших положительных, нравственных качеств, развития творческих способностей и получения культурологических знаний. Фольклорный материал является богатой, доступной и интересной основой для изучения родного языка, истории Чукотки, способствует развитию речи, фантазии.

Мудрая пословица гласит: «Когда мелеет река – идут к истоку». Традиционное устное народное творчество, фольклор и являются своеобразным «истоком», средством формирования полноценной, духовно богатой личности ребёнка, гуманного мировоззрения, радости, оптимизма.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Данную Рабочую программу реализуют следующие учебно-методические комплекты:

- Чукотский язык 2 класс, Керек А.Г., Медведева С.М.; под ред. Куликовой И.В.;
- Портреты чукотских писателей и поэтов;
- Компьютер с мультимедийным проектором и интерактивной доской.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа обеспечивает достижения следующих результатов изучения курса внеурочной деятельности:

Результаты	Формируемые умения	Средства формирования
Личностные	- Формирование у детей мотивации к обучению, помощь им в самоорганизации и саморазвитии; - развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, - развитие критического и творческого мышления.	- Организация на занятии парно-групповой работы
Регулятивные	- Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; - планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.	- В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; - преобразовывать практическую задачу в познавательную; - проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.
Познавательные	- Добывать необходимые знания и с их помощью продвигать конкретную работу; - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием дополнительной литературы; - основам смыслового чтения художественных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.	- Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета
Коммуникативные	- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); - формулировать собственное мнение и позицию; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	- Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; - аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве; - продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников.

К концу обучения учащиеся должны знать:

- популярные чукотские народные сказки;
- жанры фольклора, истоки возникновения устного творчества, иметь представление о духовном мировоззрении предков;
- признаки сказки как жанра;

- виды сказок (бытовые, волшебные, сказки о животных);
- правила работы с красками, пластилином, ножницами.

К концу обучения учащиеся должны уметь:

- читать на родном языке образцы устного словотворчества, пересказывать, переводить на русский язык;
- слушать, осознанно читать и отвечать на вопросы;
- иллюстрировать услышанное или прочитанное;
- пересказывать сказку кратко, выборочно или подробно;
- передавать эмоции и свое отношение к поступкам героев произведений;
- определять главную мысль произведений и поучительную ценность;
- работать в паре, в группе, уметь договариваться, учитывать мнение других.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пою тебе, Чукотка – 14 часов

Произведения на чукотском языке: А'мын етти калеткоран, Помощник деда, Снежинка, Утром, Зима прошла, Сосулька, Май, Чукотка.

Поэты Чукотки «Люблю чукотскую природу» - 4 часа

Стихотворения чукотских и эскимосских поэтов о временах года: Осень Золотая, Веселая Зима, Проснувшийся ручей, Чудесное лето.

Чукотские народные сказки – 12 часов

Чукотские сказки: Солнце, снег и ветер, Пуночки, Обмен домами.

Малые фольклорные жанры – 4 часа

Малые фольклорные жанры чукотского народа: пословицы и поговорки, загадки, скороговорки.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Содержание занятия	Форма проведения	Вид контроля	Характеристика основных видов деятельности учащихся
1	А'мын егти калеткоран		Чтение, перевод текста. Работа со словарем	Беседа по вопросам	Текущий	Ориентироваться в учебнике. Находить нужную страницу.
2	А'мын егти калеткоран		Разучивание стихотворения	Конкурс на лучшего чтеца- затейника	Текущий	Воспринимать на слух произведение
3	В. Кэвылгут Винрэтылын миргин		Знакомство с творчеством В. Кэвылгута. Работа со словарем	Беседа по вопросам	Текущий	Находить в словаре новые слова
4	Винрэтылын миргин		Проговаривание трудных слов	Свободные высказывания	Текущий	Уметь читать стихотворение по строфам, производить лексическую работу с непонятными словами
5	Люблю чукотскую природу. Осень		Знакомство со стихотворениями чукотских поэтов «Осень золотая»	Свободные высказывания	Текущий	Уметь анализировать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту
6	Ю. Рытгэв Пиңэтыулкэй		Знакомство с творчеством Ю. Рытгэв. Работа со словарем	Беседа по вопросам	Текущий	Уметь анализировать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту
7	Пиңэтыулкэй		Разучивание	Конкурс на	Текущий	Уметь читать

			стихотворения	лучшего чтеца-затейника		стихотворение по строфам, производить лексическую работу с непонятными словами
8	Ю. Рытгэв Инъэ		Продолжать знакомить с творчеством Ю. Рытгэв. Работа со словарем	Беседа по вопросам	Текущий	Уметь анализировать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту
9	Инъэ		Разучивание стихотворения	Конкурс на лучшего чтеца-затейника	Текущий	Уметь читать стихотворение по строфам, производить лексическую работу с непонятными словами
10	Тиркытир, ы'лыыл ынкъам кытийгын		Знакомство с жанром сказки, видами чукотских сказок.	Беседа по вопросам	Текущий	Уметь анализировать сказки, находить её особенности.
11	Тиркытир, ы'лыыл ынкъам кытийгын		Чтение, перевод текста. Работа со словарем	Свободные высказывания	Текущий	Уметь анализировать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту
12	Тиркытир, ы'лыыл ынкъам кытийгын		Чтение, перевод текста. Работа со словарем	Игры-самodelки	Текущий	Уметь читать и комментировать прочитанное, уметь отвечать на вопросы по прочитанному
13	Люблю чукотскую природу. Зима		Знакомство со стихотворениями чукотских поэтов	Свободные высказывания	Текущий	Уметь анализировать прочитанное, отвечать на вопросы

			«Зимушка»			по тексту
14	Пычикэт		Знакомство с чукотской народной сказкой	Беседа по вопросам	Текущий	Уметь анализировать сказки, находить её особенности.
15	Пычикэт		Чтение, перевод текста. Работа со словарем	Свободные высказывания	Текущий	Уметь анализировать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту
16	Пычикэт		Чтение, перевод текста. Работа со словарем	Игры-самodelки	Текущий	Уметь читать и комментировать прочитанное, уметь отвечать на вопросы по прочитанному
17	Яралпооръатгыргын		Знакомство с чукотской народной сказкой	Беседа по вопросам	Текущий	Уметь анализировать сказки, находить её особенности.
18	Яралпооръатгыргын		Чтение, перевод текста. Работа со словарем	Беседа по вопросам	Текущий	Уметь анализировать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту
19	Яралпооръатгыргын		Чтение, перевод текста. Работа со словарем	Беседа по вопросам	Текущий	Уметь читать и комментировать прочитанное, уметь отвечать на вопросы по прочитанному
20	П. Инэнликэй Лъалянчыңын галягъэ		Знакомство с творчеством П. Инэнликэй. Работа со словарем	Беседа по вопросам	Текущий	Уметь анализировать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту
21	Лъалянчыңын галягъэ		Чтение, перевод	Беседа по	Текущий	Уметь читать

			текста. Работа со словарем	вопросам		стихотворение по строфам, производить лексическую работу с непонятными словами
22	Ю. Рытгэв Тинчупьэн		Продолжать знакомить с творчеством Ю. Рытгэв. Работа со словарем	Беседа по вопросам	Текущий	Уметь анализировать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту
23	Тинчупьэн		Чтение, перевод текста. Работа со словарем	Конкурс на лучшего чтеца-затейника	Текущий	Уметь читать стихотворение по строфам, производить лексическую работу с непонятными словами
24	Люблю чукотскую природу. Весна		Знакомство со стихотворениями чукотских поэтов «Веселый ручеек»	Свободные высказывания	Текущий	Уметь анализировать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту
25	А. Кымьытваал Май		Знакомство с творчеством А. Кымьытваал. Работа со словарем	Беседа по вопросам	Текущий	Уметь читать стихотворение по строфам, производить лексическую работу с непонятными словами
26	Май		Чтение, перевод текста. Работа со словарем	Конкурс на лучшего чтеца-затейника	Текущий	Уметь анализировать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту
27	А. Керек Чукотка		Знакомство с	Беседа по	Текущий	Уметь читать и

			литературным жанром – рассказ.	вопросам		комментировать прочитанное, уметь отвечать на вопросы по прочитанному
28	Чукотка		Чтение, перевод текста. Работа со словарем	Свободные высказывания	Текущий	Уметь читать и комментировать прочитанное, уметь отвечать на вопросы по прочитанному
29	Чукотка		Чтение, перевод текста. Работа со словарем	Свободные высказывания	Текущий	Уметь читать и комментировать прочитанное, уметь отвечать на вопросы по прочитанному
30	Люблю чукотскую природу. Лето		Знакомство со стихотворениями чукотских поэтов «Лето красное»	Свободные высказывания	Текущий	Уметь анализировать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту
31	Пословицы и поговорки		Знакомство с малыми видами устного народного творчества. Чтение и перевод пословиц и поговорок	Свободные высказывания	Текущий	Уметь анализировать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту
32	Загадки		Знакомство с малыми видами устного народного творчества. Чтение и перевод загадок.	Беседа по вопросам	Текущий	Уметь анализировать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. Сочинение загадок.
33	Скороговорки		Знакомство с малыми видами устного	Беседа по вопросам	Текущий	Уметь анализировать прочитанное,

			народного творчества. Чтение и перевод скороговорок.			отвечать на вопросы по тексту. Сочинение скороговорок.
34	Итоговое занятие			Беседа по вопросам	Текущий	